



# ACTION ON LINE, FORMATEUR RÉFÉRENT E-LEARNING POUR ACQUÉRIR UNE CULTURE FINANCIÈRE

19

années  
d'expérience

190

modules  
e-learning

180 000

apprenants  
inscrits

FINANCE  
POUR  
NON FINANCIERS

FINANCE  
POUR  
MANAGERS

FINANCE  
INTERNATIONALE

FINANCE  
POUR  
COMPTABLES

COMPÉTENCES  
TRANSVERSALES

FINANCE  
POUR  
ENTREPRENEURS

Modules e-learning clés en main, opérationnels et faciles à déployer  
en finance - gestion - comptabilité - droit - fiscalité - RH  
économie - communication - négociation - management

***Tous nos modules sont compatibles tablettes***



Découvrez nos contenus

# SOMMAIRE

## MODULES SUR-ÉTAGÈRE

## Page

Les fondamentaux de la gestion ( <i>parcours 1</i> )	1
Les bases de l'analyse financière ( <i>parcours 2</i> )	2
Analyse des coûts et prise de décisions ( <i>parcours 3</i> )	3
Comprendre l'impact fiscal ( <i>parcours 4</i> )	4
Introduction à la création de valeur ( <i>parcours 5</i> )	4
Choix de la forme juridique ( <i>parcours 6</i> )	5
Construction budgétaire ( <i>parcours 7</i> )	5
La valorisation d'un projet d'investissement ( <i>parcours 8</i> )	6
Le business plan ( <i>parcours 9</i> )	6
Comprendre le bulletin de paie ( <i>parcours 10</i> )	7
Finance pour Managers ( <i>parcours 11</i> )	8
Apprendre à passer les écritures comptables ( <i>parcours 12</i> )	9
Finance anglo-saxonne ( <i>parcours 13</i> )	9
Tableaux de bord opérationnels ( <i>parcours 14</i> )	10
Croissance économique et développement durable ( <i>parcours 15</i> )	10
Réussir son intervention orale ( <i>parcours 16</i> )	11
L'Union Européenne et ses institutions ( <i>parcours 17</i> )	11

# SOMMAIRE

## MODULES SUR-ÉTAGÈRE

**Page**

Les grands courants de la pensée économique (*parcours 18*) 12

Les fondamentaux du management (*parcours 19*) 13

Art de la négociation (*parcours 20*) 14

Tableau de financement de l'entreprise (*parcours 21*) 15

Le prélèvement à la source (PAS) (*parcours 22*) 15

Établissement et contrôle des comptes annuels (*parcours 23*) 16

Préparation des états de synthèse : les opérations d'inventaire (*parcours 24*) 16

Situer le référentiel IFRS (*parcours 25*) 17

Évaluer et comptabiliser les immobilisations selon les normes IFRS (*parcours 26*) 17

Traiter les contrats de location selon les normes IFRS (*parcours 27*) 18

Valeur de marché de l'entreprise (*parcours 28*) 18

Les 3 principes de la logique financière (*parcours 29*) 19

Introduction au diagnostic financier (*parcours 30*) 20

## QUIZ ET CAS PRATIQUES

21

## MODULES SUR-MESURE

22

## ACTUALITÉS FINANCIÈRES

23



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les bases de la lecture des états financiers
- Mieux comprendre ses partenaires financiers (expert-comptable, commissaire aux comptes, banquier et responsable financier)
- Disposer d'un « passeport » pour l'analyse financière

### M11 - La notion de bilan - 50min

- Emplois et ressources
- La construction du bilan
- Les principales rubriques

Quiz

### M13 - La logique des mouvements comptables - 1h10

- Notion de trésorerie
- Mouvements sans incidence sur le résultat
- Mouvements ayant une incidence sur le résultat

Quiz

### M12 - Le compte de résultat - 1h30

- La formation du résultat
- Résultat et variation des capitaux propres
- Approche économique du compte de résultat
- Structure du compte de résultat

Quiz

### M14 - Technique et cosmétique des états financiers - 1h30

- Les stocks
- Les amortissements
- Les dépréciations et les provisions pour risques et charges
- Les principes comptables et les décisions de fin d'exercice

Quiz



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les bases et enjeux de l'analyse financière
- Disposer des principales connaissances permettant d'analyser les états financiers d'une entreprise (ratios de performance, de rentabilité, de solvabilité...)
- Savoir mesurer la performance financière d'une entreprise

### M21 - De la vision comptable à la vision financière - 1h40

- Les Soldes Intermédiaires de Gestion
  - La Capacité d'AutoFinancement
  - Le retraitement des documents comptables
  - Du bilan comptable au bilan financier
- Quiz

### M23 - Mesure de la performance - 1h40

- Mesure de l'activité et productivité
  - La rentabilité
  - L'effet de levier
- Quiz
- Cas pratique - L'effet de levier

### M22 - Solvabilité et liquidité financière - 1h40

- Solvabilité et liquidité
  - Définition du Besoin en Fonds de Roulement
  - Financement du Besoin en Fonds de Roulement
  - Analyse du Besoin en Fonds de Roulement
  - La capacité d'endettement
- Quiz



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la notion de coût
- Découvrir les méthodes d'analyse des coûts de revient et savoir les exploiter
- Savoir fixer un prix de vente
- Améliorer la rentabilité de son entreprise

### M31 - L'analyse des coûts - 1h10

- Comptabilité générale et analytique
- Notion de coût
- Méthodes d'analyse des coûts

Quiz

### M32 - La méthode des coûts partiels - 1h15

- Méthode des coûts variables
- Méthode des coûts spécifiques

Cas pratique - Jouet Land

### M33 - La méthode des coûts complets - 1h15

- Principes
- Avantages et Limites

Cas pratique - Lancement d'un vélo féminin sur le marché

### M34 - Coût pertinent et prise de décisions - 1h20

- Prendre une bonne décision
- Saturer la capacité de production
- Fixer un prix de vente
- Fabriquer ou sous-traiter
- Abandonner une activité
- Fixer le prix de vente d'une activité nouvelle
- Choisir la bonne méthode

Quiz



# COMPRENDRE L'IMPACT FISCAL



Initiation / Intermédiaire

Parcours 4 1h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer les notions d'assujettissement à l'impôt sur les sociétés (IS) et à l'impôt sur le revenu (IR)
- Comprendre pourquoi la TVA n'est ni une charge ni un produit
- Savoir retrouver l'impact fiscal de l'IS et de la TVA dans les états financiers
- Retrouver l'échéancier de règlement de l'IS et de la TVA au bilan

### M41 - Comprendre l'impact fiscal - 1h

- Influence de la fiscalité
- Impôts sur les sociétés
- Taxe sur la valeur ajoutée
- Contribution sur la Valeur Ajoutée des Entreprises et taxes d'exploitation assimilées

Quiz



# INTRODUCTION À LA CRÉATION DE VALEUR



Intermédiaire / Expert

Parcours 5 1h20

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

- Estimer la création de valeur d'une entreprise

### M51 - Introduction à la création de valeur - 1h20

- Préambule
- La rentabilité
- Le coût des ressources
- Valeur de la firme
- Création de valeur et décisions
- Conclusion

 Cas pratique - Calculer la CVA

 Cas pratique - Valeur de l'entreprise et stratégie



# CHOIX DE LA FORME JURIDIQUE

Initiation / Intermédiaire

Parcours 6 1h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différents critères pour valider, protéger et optimiser votre projet
- Avoir une vision comparative des différentes formes juridiques

### M61 - Les étapes nécessaires à la détermination de la forme - 30min

- Introduction
- Valider
- Protéger
- Optimiser
- Ce qu'il faut retenir
- Quiz

### M62 - Les différentes formes juridiques - 30min

- Introduction
- Présentation des différentes formes juridiques
- Conclusion
- Quiz - Trouver les caractéristiques adaptées
- Quiz - Trouver les formes juridiques adaptées
- Quiz - Trouver les caractéristiques adaptées (Version longue)



# CONSTRUCTION BUDGÉTAIRE



Intermédiaire

Parcours 7 3h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le processus de construction d'un budget
- Savoir distinguer les notions CAPEX et OPEX
- Analyser les écarts pour actualiser son budget

### M71 - Les caractéristiques de la gestion budgétaire - 1h

- Caractéristiques de la gestion budgétaire
- Caractéristiques du cadre du budget
- Processus budgétaire type
- CAPEX-OPEX
- Quiz

### M73 - Suivre son budget - 25min

- Le contrôle budgétaire
- L'analyse des écarts
- Actualiser un budget
- Quiz

### M72 - Élaborer son budget - 35min

- Les 7 commandements
- Démarche de construction du budget
- Comment faire sans antériorité ?
- Quiz

### M74 - L'analyse des écarts - 1h

- Introduction
- Calcul des écarts sur budget
- Décomposition des écarts
- Interprétation et généralisation
- Cas pratique - L'exemple Floradec



# LA VALORISATION D'UN PROJET D'INVESTISSEMENT



Intermédiaire / Expert

Parcours 8 1h15

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

- Décider d'un choix d'investissement par la mesure du TRI

### M81 - La valorisation d'un projet d'investissement - 1h15

- Introduction
  - Principes d'actualisation
  - Les critères de rentabilité d'un projet
  - Application pratique
-  Cas pratique - Beleos



# LE BUSINESS PLAN



Initiation / Intermédiaire

Parcours 9 3h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les objectifs d'un Business Plan
- Construire la partie financière de votre Business Plan
- Vendre et défendre votre projet

### M91 - Introduction et pré-évaluation - 10min

- Introduction
- Quiz - pré-évaluation

### M92 - Introduction au Business Plan - 40min

- Le Business Plan : Kézako ?
  - Le Business Plan : Par qui ? pour qui ? quand ?
- Quiz

### M93 - Rédaction du Business Plan - 40min

- Le Business Plan : Présentation et Rédaction
  - Le Business Plan : Vendre et Défendre un BP !
- Quiz

### M94 - Construction du Business Plan - 1h

- Le Business Plan : Construction de la partie textuelle
  - Le Business Plan : Construction de la partie financière
- Quiz

### M95 - Évaluation finale - 30min

- Quiz - post-évaluation



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les mentions du bulletin de paie
- Comprendre la différence entre le salaire brut et le salaire net
- Déchiffrer votre bulletin de paie
- Connaître le schéma comptable de la paie et de déclaration des charges sociales

### M101 - Bulletin de paie - 15min

- Mentions du bulletin de paie
- Caractéristiques du bulletin de paie

Quiz

### M104 - Contributions sociales - 30min

- Sécurité sociale
- Chômage
- Accident du travail

Quiz

### M102 - Éléments du salaire brut : les gains - 20min

- Salaire de base
- Avantages en nature

Quiz

### M105 - Comptabilisation de la paie - 20min

- Paie : Schéma, Comptes, Comptabilisation
-  Cas pratique - Comptabilisation du bulletin de paie de Philippe

### M103 - Éléments du salaire brut : les retenues - 20min

- Absences non maintenues
- Absences maintenues

Quiz

### M106 - Déclaration et paiement des charges sociales - 15min

- Paiement des cotisations et déclarations annuelles

Quiz



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir lire et analyser les états financiers : bilan et compte de résultat
- Savoir réaliser un diagnostic financier
- Construire des tableaux de bord financiers
- Savoir mesurer l'impact de ses choix de financement sur la santé financière de l'entreprise

### M111 - Pré-évaluation - 30min

- Introduction

Quiz

### M112 - Lecture des états financiers - 45min

- Introduction
- Bilan
- Compte de résultat et Annexe
- Équilibres financiers
- Conclusion

Quiz

### M113 - Variations de la trésorerie et du résultat - 30min

- Introduction
- Capacité d'Autofinancement
- Besoin en Fonds de Roulement
- Exemples
- Conclusion

Quiz

### M114 - Outils et ratios d'analyse de la rentabilité - 35min

- Introduction
- Soldes Intermédiaires de Gestion
- Ratios de mesure de l'exploitation
- Ratios d'analyse du risque
- Conclusion

Quiz

### M115 - Enjeux de la performance - 50min

- Introduction
- Profitabilité, Productivité, Rentabilité
- Effet de levier
- Conclusion

Cas pratique - Société Moderno

Quiz

### M116 - Règles d'or pour une bonne gestion - 25min

- Introduction
- Règles d'or et impact
- Conclusion

Quiz

### M117 - Approche de la création de valeur - 40min

- Introduction
- CMPR : un cocktail financier
- Création de valeur
- Comment accroître la valeur ?
- Conclusion

Quiz

### M118 - Post-évaluation - 45min

Quiz



# APPRENDRE À PASSER LES ÉCRITURES COMPTABLES

Initiation

Parcours 12 2h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les fondamentaux de l'écriture comptable
- Savoir passer des écritures dans le journal

### M121 - Compte et grand livre des comptes - 50min

- Notion de compte
- Grand livre des comptes
- Cas pratique - Écritures dans le grand livre des comptes

### M122 - Journal des écritures - 20min

- Journal
- Cas pratique - Écritures dans le journal

### M123 - Comptes intermédiaires, Comptes de Bilan et Balance - 50min

- De l'inventaire permanent à l'inventaire intermittent
- Balance des comptes
- Cas pratique - Balance, Compte de résultat et Bilan



## FINANCE ANGLO-SAXONNE



Intermédiaire / Expert

Parcours 13 3h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Lire et analyser les états financiers anglo-saxons
- Réaliser une analyse financière à partir des principaux ratios anglo-saxons

### M131 - Les grandes caractéristiques de la finance anglo-saxonne - 50min

- Les particularités majeures de la finance anglo-saxonne
- Les trois concepts clés de la finance anglo-saxonne
- Quiz

### M132 - Les états financiers anglo-saxons - 1h10

- Le bilan
- Le compte de résultat
- Le tableau des flux de trésorerie
- Le tableau de variation des capitaux propres et les annexes
- Quiz

### M133 - Les principaux ratios d'analyse financière anglo-saxons - 1h

- Les principaux ratios d'analyse financière
- Quiz
- Cas pratique - Analyse financière du groupe NCOM



# TABLEAUX DE BORD OPÉRATIONNELS



Initiation

Parcours 14 2h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Concevoir et mettre en œuvre un système de tableaux de bord adapté aux spécificités de l'entreprise
- Identifier les indicateurs pertinents en fonction du type de tableaux de bord (commercial, financier, RH,...)

### M141 - Fondamentaux du tableau de bord - 20min

- Pourquoi prévoir la situation financière de l'entreprise ?
- Rôle du tableau de bord

Quiz

### M142 - Construction du tableau de bord - 35min

- Choix des indicateurs pertinents
- Différents types d'indicateurs
- Qualités d'un bon tableau de bord
- Sources de données d'un tableau de bord

Quiz

### M143 - Tableau de bord et stratégie d'entreprise - 25min

- Méthodologie
- Erreurs à ne pas commettre
- Tableau de bord et stratégies

Quiz

### M144 - Analyse et exploitation du tableau de bord Exemple de l'entreprise Access'Mode - 40min

- Tableau de bord financier
- Tableau de bord commercial
- Tableau de bord RH

Quiz

# CROISSANCE ÉCONOMIQUE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE



Initiation

Parcours 15 2h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir calculer la croissance économique et en comprendre les enjeux et conséquences
- Appréhender les principaux enjeux et indicateurs du développement durable

### M151 - Croissance économique - 1h10

- Croissance économique et PIB
- Caractéristiques et Comparaison de la croissance
- Facteurs et Moteurs de la croissance
- Théories de la croissance

Quiz

### M152 - Développement durable - 50min

- Contexte et Limites de l'indicateur de croissance économique
- Principes du développement durable
- Principaux indicateurs

Quiz



# RÉUSSIR SON INTERVENTION ORALE



Initiation

Parcours 16 2h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les techniques indispensables à toute prise de parole dans l'espace public
- Appréhender les techniques de préparation physique et mentale
- Savoir construire un discours cohérent

### M161 - Préparer son intervention orale - 1h20

- Comment trouver ses idées ?
- Comment ordonnancer ses idées ?
- Comment optimiser sa préparation mentale et physique ?
- Comment communiquer un message ?
- Comment être bien préparé ?

Quiz

### M162 - Réussir son intervention orale - 40min

- Comment être un bon orateur ?
- Comment trouver son style de communication ?
- Comment gérer son public ?

Quiz



# L'UNION EUROPÉENNE ET SES INSTITUTIONS



Initiation

Parcours 17 1h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre les fondamentaux de l'Union Européenne et de ses institutions
- Connaître les caractéristiques des 5 principales institutions et 8 principaux organes communautaires

### M171 - L'Union Européenne et ses institutions - 1h

- L'Union Européenne
- Le cadre institutionnel de l'Union Européenne
- À la découverte des institutions communautaires de l'Union Européenne
- À la découverte des organes communautaires de l'Union Européenne

Quiz



## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

- Découvrir les différents courants de la pensée économique et ses principaux auteurs

### M181 - Les précurseurs - 20min

- Mercantilisme et Physiocratie

Quiz

### M184 - L'école néo-classique - 25min

- Théories et principaux auteurs

Quiz

### M182 - L'école classique - 1h

- Théories
- Modèle de circuit économique
- Principaux auteurs

Quiz

### M185 - L'école keynésienne - 35min

- Théories
- Principaux auteurs

Quiz

### M183 - L'école marxiste - 40min

- Théories
- Principaux auteurs

Quiz



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le rôle du manager
- Connaître les différentes techniques d'organisation et de gestion d'un groupe et d'une organisation
- Apprendre à mobiliser ses équipes et valoriser leurs compétences
- Savoir identifier, évaluer et résoudre des situations de crise

### M191 - Être Manager - 55min

- Qu'est-ce que le management ? le leadership ?
- Fonctions et rôles du manager
- Erreurs de management courantes

Conclusion et Quiz

### M193 - Développer les compétences de son équipe - 45min

- Motiver son équipe
- Coacher son équipe
- Développer les compétences de son équipe

Conclusion et Quiz

### M192 - Communiquer efficacement avec son équipe - 55min

- Travailler en équipe
- Communication managériale
- Animer des réunions

Conclusion et Quiz

### M194 - Savoir faire face aux situations difficiles - 25min

- Gérer les changements
- Gérer des situations critiques en interne

Conclusion et Quiz



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre et maîtriser les techniques de négociations
- Savoir gérer les conflits, les impasses
- Savoir conclure une négociation

### M201 - Préparer efficacement une négociation - 1h10

- Se préparer à la négociation
- Outils et méthodologie de préparation
- Définir ses objectifs et son argumentation
- Évaluer le rapport de force et avoir l'esprit de négociation
- Conclusion

Quiz

### M203 - Savoir conclure une négociation - 20min

- Saisir le meilleur moment pour conclure
- Comment conclure ?
- Conclusion

Quiz

### M202 - Connaître les techniques de négociation - 1h15

- Étapes et méthodes de négociation
- Savoir questionner et reformuler
- Solution win-win
- Traitement des objections et gestion des situations difficiles
- Autres contextes de négociation
- Conclusion

Quiz

### M204 - Étude de cas - 15min

- Négociation de la non-résiliation d'un contrat



# TABLEAU DE FINANCEMENT DE L'ENTREPRISE



Intermédiaire

Parcours 21 2h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'utilité d'un tableau de financement et appréhender ses particularités
- Connaître les notions de BFR et FRN
- Maîtriser les flux de trésorerie et leurs méthodes de calcul
- Savoir construire un tableau de trésorerie (norme IAS7)

### M211 - Tableau de financement - 2h

- Concepts clés
- Tableau de financement du Plan Comptable français
- Tableau des flux de trésorerie (Norme IAS7)



# LE PRÉLÈVEMENT À LA SOURCE (PAS)

Initiation

Parcours 22 30min

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

- Apporter une information globale et pédagogique pour comprendre les impacts du prélèvement à la source

### M221 - Le prélèvement à la source (PAS) - 30min

- Tout comprendre sur le PAS
- Concrètement comment cela se passe-t-il ?
- Les différents taux de prélèvement





## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir présenter les comptes annuels, à savoir le bilan, le compte de résultat et l'annexe
- Connaître les missions et enjeux des deux corps professionnels de la comptabilité en charge du contrôle des comptes : les experts-comptables et les commissaires aux comptes

### M231 - Établissement et Organes de contrôle des comptes annuels - 30min

- Établissement des comptes annuels
- Organes de contrôle des comptes annuels



# PRÉPARATION DES ÉTATS DE SYNTHÈSE : LES OPÉRATIONS D'INVENTAIRE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différents comptes de bilan et comptes de gestion
- Savoir traiter comptablement les comptes de bilan et comptes de gestion

### M241 - Les états de synthèse et le PCG - 30min

- Codification des comptes au PCG
- Les états de synthèse



### M243 - Comptes de gestion - 30min

- Rattachement des comptes de gestion à l'exercice



### M242 - Comptes de bilan - 1h

- Immobilisations corporelles et incorporelles
- Immobilisations financières ou portefeuille de titres
- Stock et en-cours
- Comptes de tiers : clients et fournisseurs
- Ajustement des comptes de banques





## SITUER LE RÉFÉRENTIEL IFRS

Intermédiaire / Expert

Parcours 25 1h30

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender et analyser les différences fondamentales entre les normes françaises (PCG) et les normes IFRS
- Maîtriser les enjeux de l'harmonisation comptable internationale
- Appréhender le cadre comptable défini par l'IASB (International Association Standard Committee)

M251 - Les normes IFRS : Situer le référentiel - 1h30

- Respect des normes IFRS
- Différences majeures entre les normes IFRS et le Plan Comptable Général (PCG)
- Présentation des états financiers en IFRS
- ✓ Quiz - Situer le référentiel IFRS
- ✓ Quiz - Comprendre les principes des IFRS



## ÉVALUER ET COMPTABILISER LES IMMOBILISATIONS SELON LES NORMES IFRS

Intermédiaire / Expert

Parcours 26 2h

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir la nouvelle définition des immobilisations corporelles et ses impacts
- Connaître les différentes méthodes d'amortissement
- Connaître les 2 modèles d'évaluation des immobilisations
- Savoir quand réaliser un test de valeur et comment

M261 - Les normes IFRS : Évaluer et comptabiliser les immobilisations - 2h

- Définir les immobilisations corporelles (IAS 16)
- Savoir traiter l'évaluation postérieure selon les normes IFRS
- 🔧 Cas pratique - Calcul du plan d'amortissement
- 🔧 Cas pratique - Méthodes d'amortissement
- 🔧 Cas pratique - Immobilisations
- 🔧 Cas pratique - Réévaluation immobilière
- 🔧 Cas pratique - Calcul de la perte de valeur



# TRAITER LES CONTRATS DE LOCATION SELON LES NORMES IFRS

Intermédiaire / Expert

Parcours 27 2h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître ce qu'est un contrat de location
- Savoir analyser le traitement comptable des contrats de location du côté du preneur et du bailleur

### M271 - Les normes IFRS : Traiter les contrats de location - 2h

- Définition du contrat de location
- Évaluation du contrat de location chez le preneur
- Comptabilisation des contrats chez le bailleur

Quiz



# VALEUR DE MARCHÉ DE L'ENTREPRISE



Intermédiaire / Expert

Parcours 28 3h

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les approches de valorisation de l'entreprise les plus utilisées
- Savoir mettre en œuvre une approche de valorisation par les multiples de valorisation
- Savoir mettre en œuvre une approche de valorisation par les flux de trésorerie actualisés futurs (Méthode DCF)

### M281 - Les approches de valorisation de l'entreprise les plus utilisées - 3h

- Introduction
- Valoriser l'entreprise par les multiples de valorisation
- Valoriser l'entreprise par les flux de trésorerie actualisés futurs (Méthode DCF)

Quiz

Cas pratique - Valoriser l'entreprise par les multiples de valorisation

Cas pratique - Valoriser l'entreprise par les flux de trésorerie actualisés futurs



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir comment mesurer la rentabilité et ses facteurs
- Savoir intégrer la notion de risque dans la recherche de la rentabilité

### M291 - Principe 1 : À la recherche de la rentabilité - 40min

- Introduction
  - Les capitaux engagés
  - Le besoin en fonds de roulement d'exploitation
  - Du bilan comptable au bilan financier
  - La mesure de la performance opérationnelle : La rentabilité des capitaux engagés (RCE)
  - Rentabilité – Profitabilité – Productivité : Les enjeux majeurs de la performance
  - Conclusion
- Quiz

### M293 - Principe 3 : À la recherche de la rentabilité dégagée et du risque encouru - 25min

- Introduction
  - Rentabilité/Risque : Regard croisé sur l'analyse financière
  - En pratique : Focus sur le risque de "cessation de paiements"
  - Conclusion
- Quiz

### M292 - Principe 2 : À la recherche de la réussite financière - 25min

- Introduction
  - Les 4 composantes de la logique de la réussite financière
  - Les ressources financières : Une contrainte quotidienne
  - Conclusion
- Quiz



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le rôle et les objectifs d'un diagnostic financier
- Savoir mettre en place et réaliser un diagnostic financier
- Savoir exploiter un diagnostic financier

### M301 - Introduction au diagnostic financier - 1h

- Interpréter les comptes et la politique financière
- Appréhender le risque opérationnel dans le diagnostic financier
- Savoir apprécier le lien entre la sensibilité du levier opérationnel et le risque opérationnel

Quiz

Cas pratique : La société TechCorp



# QUIZ ET CAS PRATIQUES

## Évaluer et tester ses connaissances tout au long de la formation

Nos quiz interactifs permettent aux apprenants de valider leur niveau soit en amont soit en aval d'une formation théorique. La correction de chaque exercice est argumentée et apporte des éléments de réponse détaillés.

Nous mettons à disposition des centaines de quiz et cas pratiques sous différentes formes :

- QCM (Questions à Choix Multiples)
- Glisser-Déposer
- Calcul
- Texte à trous, etc.

Glissez-déposez chacun des éléments suivants sur la rubrique du bilan qui correspond.

Matériel	Liquidités	Actif immobilisé	Capitaux propres
Dettes fournisseurs	Capital	Actif circulant	Dettes
Bâtiment	Terrain		
Stocks	Véhicule		

Quel pourra être le coût de revient d'un nouveau vélo de ville pour votre société ?  
Pourra-t-elle être concurrentielle ?

**Question 1**

UNE ENTREPRISE RENTABLE EST UNE ENTREPRISE QUI FAIT DU BÉNÉFICE.

VRAI

FAUX

**Étape 1: Détermination de la CAF**

Saisissez votre réponse dans la zone de saisie, puis cliquez sur "valider".  
Remarque : dans le cadre de cas pratiques, saisissez un "\*" pour mettre un nombre décimal.

En utilisant la méthode indirecte, calculez la CAF de l'année N.

???

RUBRIQUES	ANNÉE N
Résultat net	344,32
Dotations aux amortissements	9,38
Dotations aux provisions	8,30
Reprises sur provisions	12,15





# MODULES SUR-MESURE

Un savoir-faire pédagogique et multimédia  
pour une personnalisation de vos contenus de formation e-learning



## ANALYSER

Nous recueillons et analysons vos besoins.



## CONCEPTUALISER

Nous définissons ensemble les objectifs pédagogiques, construisons un découpage en séquences et proposons la charte graphique (univers, personnages, décor).



## CONCEVOIR

Nous écrivons les story-boards et enregistrons les scripts voix.



## DÉVELOPPER

Nous réalisons techniquement la création et le montage des écrans, la programmation des interactions et l'intégration des médias.



## LIVRER

Nous effectuons les tests et les correctifs avant livraison et mise en ligne.





Action on Line, éditeur e-finance du Groupe B2A, met son expertise au service des collaborateurs et managers de votre réseau en proposant un suivi d'actualités financières sous forme détaillée de contenus techniques, théoriques et pratiques pour :

## VOUS INFORMER



Analyse de l'actualité pour une mise en pratique au quotidien

## VOUS EXPLIQUER



Reformulation pédagogique pour mieux comprendre

## VOUS FORMER



Création d'une méthode d'apprentissage et de mémorisation innovante

Réalisation d'un support opérationnel multimédia **pour vous** et **avec vous** proposant une veille et un panorama de l'actualité Fiscale, Financière, Patrimoniale, Sociale, Juridique avec :

- des articles de fond
- des temps forts comme la Loi de Finances,
- des fiches pratiques
- des quiz d'évaluation des connaissances,
- des vidéos ludiques et pédagogiques,
- des synthèses visuelles.

Pour les articles concernés, nous indiquons la source (article de la Loi de Finances, jurisprudence ...) afin que vous puissiez y accéder en un clic !

Nous pouvons également vous accompagner pour sa diffusion.

**Introduction**

L'administration fiscale a remis en cause la déduction de charges comptabilisées par une société.

Il s'agissait de frais de déplacement, de restauration et de cadeaux, exposés par les associés.

Source : CAA, Nancy n° 18, NC, 21871

**Réévaluation libre des bilans**

Attention : La mesure de neutralisation fiscale est temporaire

Assez

- Assez favorable
- Assez défavorable
- Responsabilité Déductibilité

Peu

- Capacité positive
- Autres

Réévaluation du bilan

Disponibilité de faveur

Réévaluation constatée au cours d'un exercice clos à compter du 31/12/2020 et jusqu'au 31/12/2022



# ACTION ON LINE

04 37 64 40 10

[contact@action-on-line.fr](mailto:contact@action-on-line.fr)

[www.actiononline.fr](http://www.actiononline.fr)

LimoValley 1 - 645 Route Nationale 6 - 69760 Limonest

