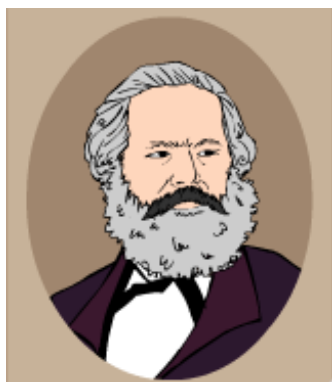


# LES GRANDS COURANTS DE LA PENSÉE ÉCONOMIQUE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir les différents courants de pensée économique
- Connaître les principaux auteurs des différents courants de pensée économique
- Être capable d'associer les théories au courant de pensée dont elles font référence
- Connaître les apports et les limites des courants de pensée économique

## MOT DE L'AUTEUR

« Depuis l'antiquité, des réflexions économiques sont apparues d'abord en Grèce antique puis en Chine antique, là où une production marchande et une économie semblent avoir été développées en premier. Depuis 1800, différentes écoles de pensée économique se sont succédées : on a vu apparaître les bases de la science économique au travers des « précurseurs » à travers 2 courants : le mercantilisme et la physiocratie.

La 1ère moitié du 19ème siècle a vu naître l'école classique et au cours de la 2ème moitié du 19ème siècle l'école marxiste est apparue. L'école néo-classique est considérée comme le 4ème grand courant de la pensée économique. Enfin, le dernier courant de la pensée économique est l'école keynésienne. Je vous propose dans ce parcours de découvrir en détail tous ces 5 courants de pensées : Quelles sont leurs théories ? Qui étaient les principaux auteurs de ces courants ? »

Niveau

**Initiation**

**5**  
Modules

**3 H**



### M181 – LES PRÉCURSEURS

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître le mercantilisme et ses principaux auteurs
- Connaître la physiocratie et ses principaux auteurs

#### Mot de l'auteur

*« Les courants mercantilistes et physiocrates sont souvent désignés comme étant les précurseurs de l'économie.*

*En effet, ce sont deux systèmes de pensée qui contiennent les bases de ce que deviendra la science économique, et, qui prennent en compte des facteurs économiques dans leur réflexion, comme par exemple la richesse, la satisfaction, la rareté, l'échange. »*

#### Chapitres

- Mercantilisme et Physiocratie

#### Quiz

### M182 – L'ÉCOLE CLASSIQUE

#### Objectifs pédagogiques

- Connaître les théories de l'école classique et ses principaux auteurs
- Savoir les 3 phases du circuit économique

#### Mot de l'auteur

*« Le courant classique apparaît au cours du 18ème siècle en Europe et plus particulièrement au Royaume-Uni (berceau de la 1ère révolution industrielle) et en France.*

*En effet, la 1ère révolution industrielle donne naissance aux 1ers économistes contemporains de l'ère industrielle et du capitalisme. Cette école de pensée, appelée l'école classique, fédère les auteurs autour de l'adhésion au libéralisme économique, et de fait, à l'organisation économique capitaliste. Les économistes classiques adhèrent à deux thèses : celle de la valeur travail et celle de la notion de circuit économique. »*

#### Chapitres

- Théories
- Modèles de circuit économique
- Principaux auteurs

#### Quiz

## M183 – L'ÉCOLE MARXISTE

### Objectifs pédagogiques

- Connaître les théories de l'école marxiste et ses principaux auteurs
- Savoir identifier les différences avec les courants de pensées précédents

### Mot de l'auteur

*« Le début des années 1840 a vu émerger des critiques concernant l'école classique par des universitaires de gauche avec à leur tête 2 principaux représentants : Karl Marx et Friedrich Engels. Le marxisme repose sur une vision philosophique du monde, à laquelle l'économie est intimement liée. Malgré leurs critiques concernant l'école classique, cela n'empêche pas aux marxistes de reprendre et de compléter certaines théories des classiques. »*

### Chapitres

- Théories
- Principaux auteurs

### Quiz

## M184 – L'ÉCOLE NÉO-CLASSIQUE

### Objectifs pédagogiques

- Connaître les théories de l'école néo-classique et ses principaux auteurs
- Savoir identifier les différences avec les courants de pensées précédents

### Mot de l'auteur

*« Le courant de pensée néoclassique s'attache à démontrer à la fois la capacité du marché (auquel est assimilée l'économie capitaliste) à obtenir des résultats optimum, et le caractère non exploiteur, équitable, de cette économie. La pensée néo-classique cherche à donner une légitimité scientifique à l'économie, en utilisant les mathématiques comme nouvelle approche de l'économie. »*

### Chapitres

- Théories et principaux auteurs

### Quiz

# M185 – L'ÉCOLE KEYNÉSIIENNE

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les théories de l'école keynésienne et ses principaux auteurs
- Savoir identifier les différences avec les courants de pensées précédents

## Mot de l'auteur

*« Le courant de pensée keynésien fut motivé par la crise des années 1930, crise que les classiques n'avaient ni prédit, voir même selon leur schéma d'analyse était inenvisageable. Cette théorie est souvent qualifiée de "révolution des sciences économiques". »*

## Chapitres

- Théories
- Principaux auteurs

## Quiz